ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងសុខាភិបាល

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

កម្មវិធីសិក្សាជាតិ
ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង
ផ្នែកគិលានុបដ្ឋាក

២៥ តុលា ២០០៧

នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍន៍ធនធានមនុស្ស ~ ក្រសួងសុខាភិបាល

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងសុខាភិបាល

លេខ : [illegible]

ប្រកាសរួម

ស្តីពី

ការដាក់អោយអនុវត្តនូវកម្មវិធីសិក្សាជាតិកម្រិត

បរិញ្ញាបត្ររងគិលានុបដ្ឋាក

***

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសុខាភិបាល និង រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧០៤/១២៤ ចុះថ្ងៃទី ១៥ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០០៤ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រម លេខ ០២ /នស / ៩៤ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ១៩៩៤ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំ និង ការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រម លេខ នស / រកម ០១៩៦ / ០៦ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងសុខាភិបាល
- បានឃើញព្រះរាជក្រម លេខ នស / រកម ០១៩៦ / ០១ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ៦៧ អនក្រ. បក ចុះថ្ងៃទី ២២ ខែ តុលា ឆ្នាំ ១៩៩៧ ស្តីពីការរៀបចំ និង ការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងសុខាភិបាល
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ២១ អនក្រ. បក ចុះថ្ងៃទី ២៣ ខែ មីនា ឆ្នាំ ១៩៩៨ ស្តីពីការរៀបចំ និង ការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ០១ អនក្រ. បក ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩២ ស្តីពីការបង្កើត និង ការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងសិក្សាឯកទេស
-បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ៥៤ អនក្រ. បក ចុះថ្ងៃទី ១៣ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០២ ស្តីពីលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យ
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៣០៣/១២៩ ចុះថ្ងៃទី ៣១ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០០៣ ស្តីពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា
- អនុក្រឹត្យលេខ ២១ អនក្រ. បក ចុះថ្ងៃទី ១៣ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០០៧ ស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខាភិបាល
- យោងតាមការចាំបាច់របស់ ក្រសួងសុខាភិបាល និង ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សម្រេច

ប្រការ ១.- ដាក់អោយអនុវត្តនូវកម្មវិធីសិក្សាជាតិសម្រាប់កម្រិត **បរិញ្ញាបត្ររងគិលានុបដ្ឋាក** មានរយៈពេលសិក្សា ៣ ឆ្នាំ ដែលមាន ១០៨ ក្រេឌីត ចាប់ពីឆ្នាំសិក្សា ២០០៧-២០០៨ តទៅ ។

ប្រការ ២.- កម្មវិធីសិក្សាជាតិខាងលើត្រូវអនុវត្តនៅគ្រប់គ្រឹះស្ថានបណ្ដុះបណ្ដាលក្នុងវិស័យសុខាភិបាលទាំងសាធារណៈ និង ឯកជន ។

ប្រការ ៣.- និស្សិតដែលបានប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សាតាមកម្មវិធីសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានរបស់ខ្លួន ហើយត្រូវឆ្លងកាត់ការប្រឡងថ្នាក់ជាតិដើម្បីទទួលសញ្ញាបត្រ **បរិញ្ញាបត្ររងគិលានុបដ្ឋាក** ដែលចេញដោយសាមីគ្រឹះស្ថានបណ្ដុះបណ្ដាល ដោយមានការទទួលស្គាល់ពីក្រសួងសុខាភិបាល និង ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។

ប្រការ ៤.- ក្រសួងសុខាភិបាល និង ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានភារៈកិច្ចអភិវឌ្ឍ និង គ្រប់គ្រងការអនុវត្តន៍កម្មវិធីសិក្សាជាតិសម្រាប់កម្រិត **បរិញ្ញាបត្ររងគិលានុបដ្ឋាក** ដោយមានការសហការពីគ្រឹះស្ថានបណ្ដុះបណ្ដាលវិស័យសុខាភិបាលពាក់ព័ន្ធ ។

ប្រការ ៥.- បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយណា ដែលផ្ទុយនឹងខ្លឹមសារនៃប្រកាសរួមនេះ ត្រូវចាត់ទុកជានិរាករណ៍ ។

ប្រការ ៦.- អគ្គនាយកដ្ឋានបច្ចេកទេសសុខាភិបាលនៃក្រសួងសុខាភិបាល និង អគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និង គ្រឹះស្ថានបណ្ដុះបណ្ដាលវិស័យសុខាភិបាលទាំងអស់ មានភារៈកិច្ចអនុវត្តតាមប្រកាសរួមនេះ ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខានេះតទៅ ។

ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៥ ខែ ៦ ៧ ឆ្នាំ ២០០៧

ទេសរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា **រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសុខាភិបាល**

ព្រឹទ្ធបុរសខាធិការ

ពិត ចំណាន **សាស្ត្រាចារ្យ អេង ហួត**

កន្លែងទទួល

- ក្រសួងព្រះបរមរាជវាំង
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានព្រឹទ្ធសភា
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានរដ្ឋសភា
- ទីស្ដីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ
- ខុទ្ទកាល័យនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- គ្រប់សាលាខេត្ត-ក្រុង
- ដូចប្រការ ៦
- រាជកិច្ច
- ឯកសារ-កាលប្បវត្តិ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា **ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

លេខៈ ៥១ អនក្រ.បក

អនុក្រឹត្យ

ស្តីពី

ការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខាភិបាល

រាជរដ្ឋាភិបាល

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស-រកត/០៧០៤/១២៤ ចុះថ្ងៃទី១៥ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០០៤ ស្តីពីការតែងតាំង រាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ស្តីពី ការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១១០០/១០ ចុះថ្ងៃទី៣ ខែ វិច្ឆិកាឆ្នាំ ២០០០ ប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ ស្តីពីការគ្រប់គ្រងលើការប្រកបវិជ្ជាជីវៈឯកជនក្នុងវិស័យវេជ្ជសាស្ត្រ អមវេជ្ជសាស្ត្រ និង ជំនួយវេជ្ជសាស្ត្រ
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០៦ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងសុខាភិបាល
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៣០៣/១២៩ ចុះថ្ងៃទី ៣១ ខែមិនា ឆ្នាំ២០០៣ ស្តីពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ៦៧ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២២ ខែតុលា ឆ្នាំ១៩៩៧ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងសុខាភិបាល
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ០១ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២០ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩២ ស្តីពីការបង្កើត និង ការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និង សិក្សាឯកទេស
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ៩៤ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៣ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០២ ស្តីពីលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យ
- យោងតាមការចាំបាច់របស់រាជរដ្ឋាភិបាល

សម្រេច

ជំពូកទី ១

បទប្បញ្ញត្តិទូទៅ

មាត្រា ១.-

អនុក្រឹត្យនេះ មានគោលដៅកំណត់ពីលក្ខខណ្ឌ និង លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ នៃការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខាភិបាល ដែលអនុវត្តសម្រាប់គ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ និង ឯកជននៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។

មាត្រា ២.-

អនុក្រឹត្យនេះមានវិសាលភាពគ្របដណ្តប់លើការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខាភិបាល គ្រប់ជំនាញនិងគ្រប់កម្រិត ។

ជំពូកទី ២

លក្ខខណ្ឌនៃការបណ្តុះបណ្តាលវិស័យសុខាភិបាល

មាត្រា ៣.-

គ្រឹះស្ថានសិក្សា ដែលមានបំណងបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខាភិបាល ត្រូវគោរព និង បំពេញអោយបាននូវលក្ខខណ្ឌ ដូចខាងក្រោម :

- ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខាភិបាល
- រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង និង លក្ខខណ្ឌក្នុងការជ្រើសតាំងអ្នកគ្រប់គ្រង កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល
- កម្មវិធីសិក្សាលំអិត រួមមានខ្លឹមសារ និង ការរៀបចំនៃកម្មវិធីសិក្សានោះ
- សាស្ត្រាចារ្យ រួមមាន គុណវុឌ្ឍិ បទពិសោធន៍បង្រៀន និង បទពិសោធន៍ វិជ្ជាជីវៈ
- បន្ទប់សិក្សា បន្ទប់បង្ហាញគ្រាប់ បន្ទប់ពិសោធន៍ និងបណ្ណាល័យ ព្រមទាំង សៀវភៅសិក្សា និង មូលដ្ឋានសម្ភាររូបវន្ត សម្រាប់បម្រើឱ្យការសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ
- គ្រឹះស្ថានសម្ព័ន្ធ សំរាប់ទ្រទ្រង់កម្មសិក្សាដូចជា មន្ទីរពេទ្យ គ្លីនីកពហុព្យាបាល មជ្ឈមណ្ឌល វិទ្យាស្ថាន មន្ទីរពិសោធន៍ រោងចក្រ សហគ្រាសឱសថ
- សំណុំឯកសារលំអិតផ្សេងទៀត

មាត្រា ៤.-

គ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន ត្រូវតំកល់ប្រាក់ធានាជាអចិន្ត្រៃយ៍នៅធនាគារជាតិនៃកម្ពុជា។ ប្រាក់តំកល់នោះ ត្រូវស្មើនឹង ៥០ ភាគរយ នៃថវិកាផែនការ បី ឆ្នាំ ដើម្បីធានានិរន្តរភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាល ។

មាត្រា ៥.-

ចំនួននិស្សិតដែលត្រូវជ្រើសរើសចូលរៀនតាមមុខជំនាញ ព្រមទាំង សូចនាករអនុវត្តន៍ សម្រាប់លក្ខខណ្ឌ និងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ដែលចែងក្នុងមាត្រា ៣ នៃអនុក្រឹត្យនេះ ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរួមរបស់ ក្រសួងសុខាភិបាល និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។

ជំពូកទី ៣
លក្ខខណ្ឌសំរាប់ការចូលរៀន និង ការទទួលស្គាល់គុណវុឌ្ឍិ

មាត្រា ៦.-

ការចូលរៀន និងការប្រលងបញ្ចាប់ការសិក្សានៅ គ្រប់កម្រិត និងគ្រប់ជំនាញ ក្នុងវិស័យសុខាភិបាលត្រូវមានការប្រលងថ្នាក់ជាតិ ។ បេក្ខជនដែលអាចប្រលងចូលរៀនថ្នាក់ឧត្តមសិក្សាបានត្រូវមាន វិញ្ញាបនប័ត្រ ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សា មូលដ្ឋាន ។ បេក្ខជនដែលអាចប្រលងចូលរៀនថ្នាក់មធ្យមសិក្សាបានត្រូវមានសញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ។ ចំពោះកំរិត និងជំនាញសុខាភិបាលផ្សេងទៀត ត្រូវគោរពតាមលក្ខខណ្ឌរបស់ ក្រសួងសុខាភិបាល និង ក្រសួង អប់រំ យុវជន និង កីឡា ។ ការប្រលងថ្នាក់ជាតិ ដើម្បីទទួលស្គាល់គុណវុឌ្ឍិ អ្នកបញ្ចប់ថ្នាក់ឧត្តមសិក្សានិងអ្នកបញ្ចប់ថ្នាក់មធ្យមសិក្សា ត្រូវធ្វើឡើងបន្ទាប់ពីការប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យពីគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល ។

មាត្រា ៧.-

គណៈកម្មាធិការប្រលងថ្នាក់ជាតិ ត្រូវតែងតាំងឡើងដោយរាជរដ្ឋាភិបាល ដែលមានសមាសភាព ដូចខាងក្រោម:

- តំណាងទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី	ប្រធាន
- រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងសុខាភិបាល ទទួលបន្ទុកការងារបណ្តុះបណ្តាល	អនុប្រធាន
- រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ទទួលបន្ទុកឧត្តមសិក្សា	អនុប្រធាន
- អគ្គលេខាធិការ នៃ គណៈកម្មការធិការ ទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា	សមាជិក
- សាកលវិទ្យាធិការនៃសាកលវិទ្យាល័យ ឬ នាយកគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាម៉ី	សមាជិក
- តំណាងគណៈវិជ្ជាជីវៈ ពាក់ព័ន្ធ	សមាជិក
- ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសមាគមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានៅកម្ពុជា	សមាជិក

គណៈកម្មាធិការប្រលងថ្នាក់ជាតិនេះ មានលេខាធិការដ្ឋានមួយ ជាជំនួយការ ដែលមានសមាសភាពមកពីនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សានៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា និង នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍន៍ធនធានមនុស្សនៃក្រសួងសុខាភិបាល ។ លេខាធិការដ្ឋាននេះមានទីតាំងនៅនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សានៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

មាត្រា ៨._

គណៈកម្មាធិការប្រលងថ្នាក់ជាតិ ត្រូវរៀបចំ យន្តការនៃការប្រលង គ្រប់កំរិត និង គ្រប់ជំនាញ ដើម្បីធានាអោយការប្រលង មានភាពត្រឹមត្រូវ យុត្តិធម៌ និង តម្លាភាព ជាពិសេសការប្រើប្រាស់ប្រធានវិញ្ញាសារប្រលងតែមួយ សំរាប់គ្រឹះស្ថានសិក្សារដ្ឋ និង គ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន ។

មាត្រា ៩._

គណៈកម្មាធិការប្រលងថ្នាក់ជាតិនេះ មានសិទ្ធិប្រើប្រាស់ត្រារបស់ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ។

ជំពូកទី ៤

គន្លង និង កំរិតនៃការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខាភិបាល

ក._ ផ្នែកឧត្តមសិក្សា

មាត្រា ១០._

១. ផ្នែកវិជ្ជាជីវៈ ថែទាំ ពិនិត្យ ព្យាបាលជម្ងឺ

១.១ វេជ្ជសាស្ត្រ

១.១.១ ថ្នាក់ បរិញ្ញាប័ត្រវិទ្យាសាស្ត្រវេជ្ជសាស្ត្រ សិក្សារយៈពេលយ៉ាងតិច៦ឆ្នាំ ដោយរាប់បញ្ចូលថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន មានចំនួនក្រេឌីតសរុប យ៉ាងតិច ២១០ក្រេឌីត ។

១.១.២ ថ្នាក់ វេជ្ជបណ្ឌិតទូទៅ ត្រូវសិក្សាបន្ថែមពីថ្នាក់ បរិញ្ញាប័ត្រវិទ្យាសាស្ត្រវេជ្ជសាស្ត្រ យ៉ាងតិច ២ឆ្នាំ មានចំនួន ក្រេឌីត សរុបយ៉ាងតិច ៥៤ ក្រេឌីត រួមទាំងនិក្ខេបបទ ។

១.១.៣ ថ្នាក់ វេជ្ជបណ្ឌិតឯកទេស ត្រូវសិក្សាបន្ថែមពីថ្នាក់ បរិញ្ញាប័ត្រវិទ្យាសាស្ត្រវេជ្ជសាស្ត្រ ឬ ពីថ្នាក់ វេជ្ជបណ្ឌិតទូទៅ យ៉ាងតិច ៣ឆ្នាំ មានចំនួនក្រេឌីត យ៉ាងតិច៦០ក្រេឌីត រួមទាំងនិក្ខេបបទ ។

១.២ ទន្តវេទសាស្ត្រ

១.២.១ ថ្នាក់ បរិញ្ញាប័ត្រវិទ្យាសាស្ត្រទន្តវេទសាស្ត្រ សិក្សារយៈពេល យ៉ាងតិច ៥ឆ្នាំ ដោយរាប់បញ្ចូលថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន មានចំនួនក្រេឌីតសរុប យ៉ាងតិច ១៨០ក្រេឌីត ។

១.២.២ ថ្នាក់ ទន្តបណ្ឌិតទូទៅ ត្រូវសិក្សាបន្ថែមពីថ្នាក់ បរិញ្ញាប័ត្រវិទ្យាសាស្ត្រទន្តវេទសាស្ត្រ យ៉ាងតិច ២ឆ្នាំ មាន ចំនួន ក្រេឌីតយ៉ាងតិច ៥៤ ក្រេឌីត រួមទាំងនិក្ខេបបទ ។

១.២.៣ ថ្នាក់ ទន្តបណ្ឌិតឯកទេស ត្រូវសិក្សាបន្ថែមពីថ្នាក់ បរិញ្ញាប័ត្រវិទ្យាសាស្ត្រទន្តវេទសាស្ត្រ ឬ ពីថ្នាក់ ទន្តបណ្ឌិតទូទៅ យ៉ាងតិច ៣ឆ្នាំ មានចំនួនក្រេឌីត យ៉ាងតិច ៦០ ក្រេឌីតរួមទាំងនិក្ខេបបទ ។

១.៣ ឱសថសាស្ត្រ

១.៣.១ ថ្នាក់ បរិញ្ញាប័ត្រឱសថសាស្ត្រ សិក្សារយៈពេល យ៉ាងតិច ៥ឆ្នាំ ដោយរាប់បញ្ចូលថ្នាក់ ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានមានចំនួន ក្រេឌីតសរុប យ៉ាងតិច១៨០ក្រេឌីត ។

១.៣.២ ថ្នាក់ ឱសថបណ្ឌិតទូទៅ ត្រូវសិក្សាបន្ថែមពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឱសថសាស្ត្រ យ៉ាងតិច ២ឆ្នាំ មានចំនួនក្រេឌីតសរុបយ៉ាងតិច ៥៤ក្រេឌីត រួមទាំងនិក្ខេបបទ ។

១.៣.៣ ថ្នាក់ ឱសថបណ្ឌិតឯកទេស ត្រូវសិក្សាបន្ថែមពីថ្នាក់ បរិញ្ញាប័ត្រឱសថសាស្ត្រ ឬ ថ្នាក់ឱសថបណ្ឌិតទូទៅ យ៉ាងតិច ៣ឆ្នាំ មានចំនួនក្រេឌីតសរុបយ៉ាងតិច ៦០ ក្រេឌីត រួមទាំងនិក្ខេបបទ ។

១.៤ ជំនួយវេជ្ជសាស្ត្រ

១.៤.១ ថ្នាក់ បរិញ្ញាប័ត្រគិលានុបដ្ឋាក ថ្នាក់ បរិញ្ញាប័ត្រឆ្មប និង ថ្នាក់ បរិញ្ញាប័ត្រផ្នែកជំនួយវេជ្ជសាស្ត្រដទៃទៀត ត្រូវសិក្សារយៈពេល យ៉ាងតិច ៤ឆ្នាំ ដោយរាប់បញ្ចូលថ្នាក់ ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន មានចំនួនក្រេឌីតសរុប យ៉ាងតិច ១៣០ក្រេឌីត រួមទាំងសារណា ។

១.៤.២ ថ្នាក់ បរិញ្ញាប័ត្រគិលានុបដ្ឋាក ត្រូវសិក្សាបន្ថែមក្រោយពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្ររង រយៈពេលយ៉ាងតិច ៣ ឆមាស មានចំនួនក្រេឌីតសរុប យ៉ាងតិច ៤៥ ក្រេឌីត រួមទាំងសារណា ។

២. ផ្នែកសុខភាពសាធារណៈ និង ស្រាវជ្រាវ

២.១ ថ្នាក់ បរិញ្ញាប័ត្រជាន់ខ្ពស់ សុខភាពសាធារណៈ ត្រូវសិក្សាបន្ថែមពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រ វេជ្ជសាស្ត្រ ឱសថសាស្ត្រ ទន្តវេទនសាស្ត្រ បរិញ្ញាប័ត្រគិលានុបដ្ឋាក បរិញ្ញាប័ត្រឆ្មប ឬ បរិញ្ញាប័ត្រជំនួយវេជ្ជសាស្ត្រដទៃទៀត យ៉ាងតិចរយៈពេល ២ឆ្នាំ មានចំនួនក្រេឌីតសរុប យ៉ាងតិច ៥៤ ក្រេឌីត ។

២.២ ថ្នាក់ បណ្ឌិតវិទ្យាសាស្ត្រ តាមមុខជំនាញនីមួយៗ រួមមាន សុខភាពសាធារណៈ វេជ្ជសាស្ត្រ ឱសថសាស្ត្រ ទន្តវេទនសាស្ត្រ ជំនួយវេជ្ជសាស្ត្រ ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរួមរបស់ ក្រសួងសុខាភិបាល និង ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ខ. ផ្នែកមធ្យមសិក្សា

មាត្រា ១១.-

ផ្នែកវិជ្ជាជីវៈ ថែទាំ ជម្ងឺ និង ជំនួយវេជ្ជសាស្ត្រ

១. ថ្នាក់ បរិញ្ញាប័ត្ររង ផ្នែកគិលានុបដ្ឋាក ផ្នែកឆ្មប និងផ្នែកជំនួយវេជ្ជសាស្ត្រ ដទៃទៀត ត្រូវសិក្សារយៈពេលយ៉ាងតិច ៣ឆ្នាំ មានក្រេឌីតសរុបចំនួនយ៉ាងតិច១០០ក្រេឌីត ។

២. ថ្នាក់ បរិញ្ញាប័ត្ររងឯកទេស ផ្នែកគិលានុបដ្ឋាក ផ្នែកឆ្មប និងផ្នែកជំនួយវេជ្ជសាស្ត្រ ដទៃទៀត ត្រូវសិក្សាបន្ថែមក្រោយពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្ររង រយៈពេល យ៉ាងតិចពី ២ ទៅ ៣ ឆមាស មានក្រេឌីតសរុបចំនួន ៣៥ ទៅ ៤៥ ក្រេឌីត តាមឯកទេសនីមួយ ៗ ។

មាត្រា ១២.-

លក្ខខណ្ឌ និង លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ស្តីពី គន្លង និង ក៏រិតគ្រប់មុខជំនាញនៃការបណ្តុះបណ្តាល ក្នុងវិស័យសុខាភិបាល មានចែងលំអិតក្នុងប្រកាសរួមរបស់ ក្រសួងសុខាភិបាល និង ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ជំពូកទី ៥

លក្ខខណ្ឌ និង ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលវិស័យសុខាភិបាល

មាត្រា ១៣.-

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាវិស័យសុខាភិបាលត្រូវគោរពទៅតាមស្តង់ដាអប្បបរមាដូចមានចែងក្នុងមាត្រា ៩ នៃព្រះរាជក្រឹត្យលេខនស-រកត/០៣០៣/១២៩ ចុះថ្ងៃទី ៣១ ខែមិនា ឆ្នាំ២០០៣ស្តីពី ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា និង លក្ខខណ្ឌនៃការបណ្តុះបណ្តាលក្នុង វិស័យសុខាភិបាលដែលមានចែង ក្នុងមាត្រា ៣ នៃអនុក្រឹត្យនេះ ។

មាត្រា ១៤.-

គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាវិស័យសុខាភិបាល ត្រូវគោរពទៅតាមលក្ខខណ្ឌនៃការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខាភិបាល ដែលមានចែងក្នុងមាត្រា ៣ នៃអនុក្រឹត្យនេះ ។

មាត្រា ១៥.-

ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាវិស័យសុខាភិបាល ជាសមត្ថកិច្ចរបស់គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា ។

ជំពូកទី ៦

លក្ខខណ្ឌនៃការផ្អាកនិងការបញ្ឈប់ការទទួលស្គាល់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខាភិបាល

មាត្រា ១៦.-

រាជរដ្ឋាភិបាលធ្វើការសម្រេចផ្អាកជាបណ្តោះអាសន្ន ឬ ការបញ្ឈប់ជាស្ថាពរត្រូវធ្វើឡើងចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ឬគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាណា ដែលមិនគោរពតាមមាត្រា ៣ មាត្រា ៦ និងមាត្រា ១៣ នៃអនុក្រឹត្យនេះ ។

ការសំរេចឱ្យផ្អាកបណ្តោះអាសន្ន ឬ ការបញ្ឈប់ជាស្ថាពរត្រូវធ្វើឡើងតាមសំណើពីក្រសួងសុខាភិបាល និង ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ជំពូកទី ៧

អន្តរប្បញ្ញត្តិ

មាត្រា ១៧.-

គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលដែលកំពុងដំណើរការសព្វថ្ងៃត្រូវរៀបចំកែលំអអោយបានតាមលក្ខខណ្ឌ ដូចមានកំណត់ក្នុងអនុក្រឹត្យនេះ លើកលែងតែ និយាមសំរាប់គ្រូ និង អគារសិក្សា ដែលត្រូវបំពេញអោយបានក្នុងរយៈពេលយ៉ាងយូរ ៥ឆ្នាំ ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ ។

ចំពោះកម្មវិធីសិក្សាដែលកំពុងអនុវត្ត ត្រូវរៀបចំកែសំរួលអោយបានតាមកម្មវិធីសិក្សាជាតិដើម្បីអនុវត្តប្រើចាប់ពីឆ្នាំសិក្សា ២០០៧-២០០៨ តទៅ ។

ជំពូកទី ៨
អវសានប្បញ្ញត្តិ

មាត្រា ១៨.-

បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយណា ដែលផ្ទុយនឹងខ្លឹមសារនៃអនុក្រឹត្យនេះ ត្រូវចាត់ទុកជានិរាករណ៍។

មាត្រា ១៩.-

រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសុខាភិបាល រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា រដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋលេខាធិការ គ្រប់ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ គ្រប់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលវិស័យសុខាភិបាលទាំងអស់ ត្រូវអនុវត្តតាមអនុក្រឹត្យនេះ អោយមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១៣ ខែ [illegible] ឆ្នាំ ២០០៧

នាយករដ្ឋមន្ត្រី

ហ៊ុន សែន

កន្លែងទទួល:

-ក្រសួងព្រះបរមរាជវាំង
-អគ្គលេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាធម្មនុញ្ញ
-អគ្គលេខាធិការដ្ឋានព្រឹទ្ធសភា
-អគ្គលេខាធិការដ្ឋានរដ្ឋសភា
-ខុទ្ទកាល័យសម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- អគ្គលេខាធិការរាជរដ្ឋាភិបាល
- ដូចមាត្រា ១៩
-រាជកិច្ច
- ឯកសារ-កាលប្បវត្តិ

និយាមនៃការបណ្តុះបណ្តាល
បរិញ្ញាបត្ររងគិលានុបដ្ឋាក

១. និយាមកម្មវិធីសិក្សា

ក. ការសិក្សាផ្នែកទ្រឹស្តី (មានចែងក្នុងកម្មវិធីសិក្សាដែលភ្ជាប់ជាឧបសម្ព័ន្ធទី១)

ខ. កម្មសិក្សាគ្លីនិក

ខ.១- ការតំរូវគ្លីនិក Clinical Requirement

-ប្រភេទជំនាញ និងចំនួនករណី (មានចែងក្នុងកម្មវិធីសិក្សាដែលភ្ជាប់ជាឧបសម្ព័ន្ធទី១)

ខ.២- កន្លែងធ្វើកម្មសិក្សាគ្លីនិក

១-ការជ្រើសរើសកន្លែង សំរាប់ការធ្វើកម្មសិក្សារបស់និស្សិត

- មន្ទីរពេទ្យ មជ្ឈមណ្ឌល មណ្ឌលសុខភាព សាធារណៈឬឯកជន ដែលទទួល ស្គាល់ដោយ ក្រសួងសុខាភិបាល
- កំណត់ចំនួនមន្ទីរពេទ្យ មជ្ឈមណ្ឌល មណ្ឌលសុខភាព សំរាប់ការធ្វើកម្មសិក្សា របស់និស្សិត ដោយផ្អែកលើ:
  + ចំនួនផ្នែក-សេវា ឬ ចំនួនឯកទេស ស្របតាមកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកគ្លីនិក
  + ចំនួនករណីសំរាប់ការធ្វើកម្មសិក្សាគ្លីនិកនៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យ មជ្ឈមណ្ឌល មណ្ឌលសុខភាពត្រូវមានយ៉ាងតិច៧០ % ធៀបទៅនឹងចំនួនតំរូវការគ្លីនិក
  +អនុបាតរវាង សិស្ស និង គ្រែជំងឺ តាមផ្នែកនិមួយៗនៃមន្ទីរពេទ្យ : ១/២

២-សំភារៈសំរាប់ធ្វើកម្មសិក្សា

មន្ទីរពេទ្យ មជ្ឈមណ្ឌល មណ្ឌលសុខភាព ត្រូវមានៈ

- សំភារៈសមស្រប ទៅតាមចំនួននិស្សិត និងជំនាញដែលត្រូវអនុវត្ត
- អត្រាចំណាយលើសំភារៈសំរាប់កម្មសិក្សានិស្សិត យ៉ាងតិច ១៥ %នៃថវិកា ចំណាយសរុប

៣-គុណវុឌ្ឍិរបស់គ្រូបង្ហាត់ (គ្រូកម្មសិក្សាមន្ទីរពេទ្យ - Preceptor)

- ជា គិលានុបដ្ឋាក ឆ្មប ឬ អ្នកមានកំរិតជំនាញ ឬ ឯកទេសខ្ពស់ជាង
- មានបទពិសោធន៍ជំនាញចំនួនយ៉ាងតិច ៣ ឆ្នាំ នៅមន្ទីរពេទ្យ មជ្ឈមណ្ឌល មណ្ឌលសុខភាពសាធារណៈឬឯកជនដែលទទួលស្គាល់ដោយក្រសួងសុខាភិបាល
- មានបទពិសោធន៍ជាគ្រូកម្មសិក្សាយ៉ាងតិច៣ឆ្នាំ ឬ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនសំរាប់គ្រូកម្មសិក្សា ដែលទទួលស្គាល់ដោយក្រសួងសុខាភិបាល
- អនុបាតគ្រូបង្ហាត់-និស្សិតៈ ១/៥

៤-ចំនួនករណីសំរាប់និស្សិតត្រូវអនុវត្តធ្វើកម្មសិក្សា

- គោរពតាមការតំរូវគ្លីនិកដែលមានចែងក្នុងកម្មវិធីសិក្សា

ខ.៣- ការធ្វើកិច្ចព្រមព្រៀង រវាង គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល និង មន្ទីរពេទ្យ មជ្ឈមណ្ឌល មណ្ឌលសុខភាព ស្តីពីការគ្រប់គ្រងកម្មសិក្សា

១-ភាគីមន្ទីរពេទ្យ មជ្ឈមណ្ឌល មណ្ឌលសុខភាព ត្រូវមានៈ

- រចនាសម្ព័ន្ធនៃការគ្រប់គ្រងការធ្វើកម្មសិក្សារបស់និស្សិត
- ការចាត់តាំង គ្រូកម្មសិក្សាមន្ទីរពេទ្យ (Preceptor) និងតួនាទីភារៈកិច្ច
- ការបែងចែកពេលវេលា និង ផ្នែក/សេវា សំរាប់ការធ្វើកម្មសិក្សានៃគ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលនិមួយៗ
- សំភារៈផ្តល់ឱ្យនិស្សិតធ្វើកម្មសិក្សា
- ការចាត់តាំង អ្នកទទួលខុសត្រូវលើការវាយតំលៃនិងការផ្តល់សុពលភាព (validation) នៃកម្មសិក្សាដល់និស្សិត
- ការកំណត់តំលៃសេវាកម្មសិក្សាអនុវត្ត (សេវាឯកជន)
- ការងារទំនាក់ទំនង និង ព័ត៌មាន

២- ភាគីគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល ត្រូវមានៈ

- ការចាត់តាំងគ្រូកម្មសិក្សាសាលា (Clinical instructor) និងតួនាទីភារៈកិច្ច
- ការកំណត់ចំនួនករណីនិងជំនាញគ្លីនិកដែលនិស្សិតត្រូវបំពេញ ដូចមានចែងក្នុងកម្មវិធីសិក្សា
- បែបបទនៃការវាយតំលៃកម្មសិក្សា :
  + ការប្រើប្រាស់សៀវភៅតាមដានជំនាញគ្លីនិក
  + ការប្រើប្រាស់បញ្ជីផ្ទៀងផ្ទាត់សំរាប់វាយតំលៃនិស្សិត
- ការព្រមព្រៀងក្នុងការបង់ថ្លៃសេវាកម្មសិក្សាអនុវត្ត (សេវាឯកជន)
- ការងារទំនាក់ទំនង និង ព័ត៌មាន

២. និយាម គ្រូបង្រៀន

ក. លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការជ្រើសរើសគ្រូ

ក១. ប្រភេទគ្រូបង្រៀន (Type of Teacher)

គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលនិមួយៗ ត្រូវមានៈ

- គ្រូទទួលបន្ទុកថ្នាក់ៈ មានភារៈកិច្ចទទួលខុសត្រូវលើសកម្មភាពបង្រៀន និងការរៀនរបស់សិស្សហើយអាចបង្រៀន

ដោយទទួលបានប្រាក់ម៉ោងបន្ថែមទៀត

- គ្រូបង្រៀនពេញពេលៈ គ្រូបង្រៀនរបស់សាលាដែលមានភារកិច្ចលើការបង្រៀនតាមម៉ោងកំណត់ និង ម៉ោងបន្ថែម
- គ្រូបង្រៀនពាក់កណ្តាលពេលៈ គ្រូបង្រៀនរបស់សាលា ឬ គ្រូបង្រៀនមកពីអង្គភាពនានាដែលមានភារកិច្ចលើការបង្រៀនជាម៉ោងបន្ថែម

ក២. គុណវុឌ្ឍិ Qualification

-ជាគិលានុបដ្ឋាក ឆ្មប ឬ អ្នកមានកំរិតជំនាញ ឬ ឯកទេសខ្ពស់ជាង

-ជា គ្រូពេទ្យ វេជ្ជបណ្ឌិត និង ឱសថការី

-មានបទពិសោធន៍ជំនាញវិជ្ជាជីវៈយ៉ាងតិចចំនួន ៣ ឆ្នាំនៅមន្ទីរពេទ្យសាធារណៈ ឬ ឯកជននិងគ្រឹះស្ថានសុខាភិបាលដទៃទៀតដែលទទួលស្គាល់ដោយក្រសួងសុខាភិបាល

-បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីវិធីសាស្ត្របង្រៀន ដែលទទួលស្គាល់ដោយក្រសួងសុខាភិបាលនិងមានបទពិសោធន៍បង្រៀនចំនួនយ៉ាងតិច ៣ ឆ្នាំ

-មានចំណេះដឹងភាសាបរទេស

-មានចំណេះដឹងមូលដ្ឋានកុំព្យូទ័រ

ក៣. ការរៀបចំបែងចែកគ្រូតាមអសនៈ/មុខវិជ្ជា ៖

-ការបែងចែកគ្រូត្រូវគោរពតាមកំរិតសញ្ញាបត្រ-ជំនាញ ស្របតាមមុខវិជ្ជាត្រូវបង្រៀន

ខ. ចំនួនគ្រូ

- គ្រូទទួលបន្ទុកថ្នាក់ៈ យ៉ាងតិច ១នាក់សំរាប់និស្សិត១ថ្នាក់
- គ្រូបង្រៀនពេញពេលៈ យ៉ាងតិច ៤ នាក់ / ៦០ នាក់ និង ត្រូវបន្ថែមគ្រូ ១ នាក់ រៀងរាល់ពេលចំនួននិស្សិតកើនឡើង២០ នាក់
- គ្រូបង្រៀនពាក់កណ្តាលពេលៈ ចំនួនគ្រូដែលមានចំណេះដឹង-ជំនាញ ឬ ឯកទេសទាក់ ទងទៅនឹង[illegible] ទទួលខុសត្រូវក្នុងការបង្រៀន ត្រូវគិតតាមរូបមន្តដូចខាងក្រោម ៖

$$\frac{1}{10} X \frac{A X B}{2}$$

. $\frac{1}{10}$ គឺជាអនុបាតគ្រូនិស្សិត

. A គឺជាចំនួននិស្សិតក្នុងមួយថ្នាក់

. B គឺជាចំនួនអសនៈដែលមាននៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា

. ២ គឺជាចំនួនអសនៈដែលគ្រូម្នាក់ទទួលបន្ទុកក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលមួយ

គ. អនុបាត គ្រូ-និស្សិត Ratio

- អនុបាតគ្រូ និស្សិត = ១:១០

ឃ. បន្ទុកកិច្ចការរបស់គ្រូម្នាក់ៗ

- បង្រៀនបានត្រឹមតែ ២ អសនៈ ឬ មុខវិជ្ជាក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលមួយ
- គ្រូបង្រៀនពេញពេល : ត្រូវបង្រៀនម៉ោងកំណត់ ១២ ម៉ោង និង ម៉ោងបន្ថែម ១២ ម៉ោងក្នុង ១អាទិត្យ
- គ្រូទទួលបន្ទុកថ្នាក់ និង គ្រូបង្រៀនពាក់កណ្តាលពេល : បង្រៀនម៉ោងបន្ថែម ៨ ម៉ោង ក្នុង១អាទិត្យ

៣- និយាម ធនធានសំរាប់ការបណ្តុះបណ្តាល

ក-បណ្ណាល័យ

-មានសៀវភៅជាឯកសារយោងយ៉ាងតិច ១.០០០ ក្បាល និងជាសៀវភៅដែលរៀបរៀងថ្មី

+ សៀវភៅទាក់ទងទៅនឹង មុខវិជ្ជានៅក្នុង កម្មវិធីសិក្សា ចំនួន ៨០% (ក្នុងមួយមុខវិជ្ជាមាន សៀវភៅជាឯកសារយោងយ៉ាងតិច ៣ មុខផ្សេងៗ ពីគ្នា)

+ សៀវភៅទាក់ទងទៅនឹង គោលនយោបាយវិស័យសុខាភិបាល និង ចំណេះដឹងទូទៅចំនួន ២០%

-មានចំនួនបណ្ណារក្សសមស្រប

-ពេលវេលាបណ្ណាល័យធ្វើការ

-ប្រើប្រាស់ប្រពន្ធ័កុំព្យូទ័រ

ខ-បន្ទប់បង្ហាញត្រាប់

- បំពាក់ដោយសំភារៈបរិក្ខា សំរាប់ការអនុវត្តន៍បង្ហាញ (មើលឧបសម្ព័ន្ធទី២ ស្តីពីបញ្ជីសំភារៈបរិក្ខាសំរាប់ការអនុវត្តបង្ហាញ)

៤- និយាម អាគារសិក្សា

ក-បន្ទប់រៀន

- ទំហំតូចបំផុត ១.៣ ម៉ែត្រការ៉េ សំរាប់និស្សិតម្នាក់
- មាននិស្សិតយ៉ាងច្រើន ៤០ នាក់ ក្នុង ១ បន្ទប់រៀន
- មានបន្ទប់រៀនគ្រប់គ្រាន់ សំរាប់ថ្នាក់ឆ្នាំនីមួយៗ

ខ~បន្ទប់បណ្ណាល័យ

- កន្លែងអានត្រូវមានទំហំតូចបំផុត សំរាប់និស្សិត ១៥ % នៃចំនួននិស្សិតទាំងអស់ ចូលអានបាន

គ~បន្ទប់បង្ហាញគ្រាប់

- ទំហំតូចបំផុត ៣.៣០ ម៉ែត្រការ៉េ សំរាប់និស្សិតម្នាក់