

Exercise

เล่าเรื่องด้วยข้อมูลเฉพาะภาคส่วน

สาระสำคัญ

1. โมดูล: ทำความรู้จักการเล่าเรื่องที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล¹
2. บทเรียน: เล่าเรื่องด้วยข้อมูลเฉพาะภาคส่วน
3. หัวข้อย่อย: เล่าเรื่องด้วยข้อมูลเฉพาะภาคส่วน
4. วัตถุประสงค์: วิเคราะห์ชุดข้อมูลขนาดเล็กเพื่อเรื่องเล่าที่น่าสนใจ
5. เวลา: 45-60 นาที

ขั้นตอน

บริบทการเรียนรู้

สไลด์นำเสนอที่เกี่ยวข้อง

ในแบบฝึกหัดนี้ เราจะระดมความคิดเห็นต่อชุดข้อมูลขนาดเล็กที่นำมาใช้ทำแบบฝึกหัด

- **ธรรมาภิบาล / ความมั่นคง (Governance/Security)** ข้อมูลธรรมาภิบาลครอบคลุมหลากหลายชุดข้อมูล ตั้งแต่การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การบริหารเงินทุนรณรงค์ ค่าใช้จ่ายของรัฐบาล คะแนนความโปร่งใส และการจัดซื้อจัดจ้าง ในขณะที่ข้อมูลความมั่นคงครอบคลุมสถิติอาชญากรรมรายเดือน จำนวนนักโทษ และจำนวนการตัดสินพิจารณาของศาล เป็นต้น
- **เศรษฐศาสตร์ / การจ้างงาน (Economy/Employment):** ข้อมูลทางเศรษฐกิจสำคัญสำหรับประชาชนเพื่อให้เกิดความเข้าใจไม่เพียงภาพรวมทางเศรษฐกิจของประเทศเท่านั้น แต่ยังรวมถึงวิธีการตัดสินใจทางการเงินส่วนบุคคลที่นำไปสู่การเติบโตและความมั่นคงทางเศรษฐกิจได้ จะเห็นได้จากรายงานทางเศรษฐกิจจำนวนมากที่ออกมาอย่างสม่ำเสมอ เช่น งบประมาณของภาครัฐ และรายงานการใช้จ่าย อัตราเงินเฟ้อ รายงานการเติบโตทางเศรษฐกิจ ข้อมูลการค้าและการสำรวจสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
- **สุขภาพ (Health):** ตัวชี้วัดด้านสาธารณสุขเป็นแหล่งข้อมูลที่สมบูรณ์เพื่อใช้ประเมินการให้บริการขั้นพื้นฐานของภาครัฐ จุดเริ่มต้นที่ดี คือ ชุดข้อมูลจำนวนแพทย์ พยาบาล และเตียงในโรงพยาบาลต่อคนไข้ 1,000 ราย สาเหตุการตายอันดับต้น ๆ อัตราการเสียชีวิตของเด็ก และการเสียชีวิตของแม่ที่ตั้ง

¹ เอกสารนี้ดัดแปลงมาจากคู่มือการอบรม Introduction to Data Literacy ของธนาคารโลก โดย Eva Constantaras และปรับปรุงโดย Yan Naung Oak, Open Development Cambodia และ Open Development Initiative ซึ่งได้รับอนุญาตภายใต้ [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

ครรภ์ และค่าใช้จ่ายต่อคนด้านสุขภาพ ข้อมูลเหล่านี้สามารถบ่งชี้ให้เห็นว่าที่ไหนประสบปัญหาขาดแคลนด้านการดูแลสุขภาพพรุนแรงที่สุดและมีผลกระทบอะไรบ้าง

- **เพศ (Gender):** ความเท่าเทียมทางเพศเป็นความท้าทายหลักของทุกประเทศทั่วโลก การรณรงค์เรื่องเพศพบได้ในทุกภาคส่วน ตั้งแต่ การศึกษา เศรษฐกิจ สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ข้อมูลความเท่าเทียมทางเพศเป็นกุญแจสำคัญที่ช่วยให้แต่ละประเทศพัฒนางานในทุกภาคส่วนได้
- **สิทธิมนุษยชน (Human Rights):** ข้อมูลด้านสิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียมกันมักจะเป็นประเด็นเกี่ยวกับบุคคล และประเด็นที่รัฐบาลและสังคมละเลย ซึ่งรวมถึงข้อมูลด้านสิทธิของผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์ หรือผู้หญิงและผู้สูงอายุที่ไม่ค่อยมีการพูดถึงอย่างเปิดเผย การนำเสนอข้อมูลประเภทนี้จึงสามารถเปิดโอกาสให้แก่กลุ่มประชากรเปราะบางหรือกลุ่มคนชายขอบ ทำให้ความท้าทายของพวกเขาจับต้องได้เพื่อนำไปสู่แนวทางแก้ไขที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น
- **สิ่งแวดล้อม / เกษตรกรรม (Environment/Agriculture):** ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมและการเกษตรสามารถจัดเป็นหัวข้อที่สร้างการถกเถียงได้ (Polarized topic) โดยด้านหนึ่งแสดงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติซึ่งสามารถแสดงการเติบโตทางเศรษฐกิจในประเทศได้ แต่ในทางกลับกันแสดงถึงชุมชนท้องถิ่นที่มักได้รับผลกระทบในแง่ลบและทรัพยากรธรรมชาติที่มีค่าถูกทำลาย การวิเคราะห์ข้อมูลนี้สามารถช่วยให้ประชาชนซึ่งนำหน้ากระทรวงต้นทุนและผลประโยชน์ของนโยบายสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน และรณรงค์เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีกว่า

งานกลุ่ม

แต่ละกลุ่มเลือกภาคส่วนและชุดข้อมูลต่อไปนี้

1. สิ่งแวดล้อม / มลพิษ: [สรุปสถานการณ์มลพิษของประเทศไทย ปี พ.ศ. 2561](#)
2. สิ่งแวดล้อม / พลังงาน: [รายงานสถิติพลังงานของประเทศไทยปี 2563 / Energy Statistics of Thailand 2020](#)
3. สุขภาพ / ผู้สูงอายุ: [ดัชนีพหุผลพลังผู้สูงอายุไทย](#)
4. Human Rights / Anti-Human Trafficking: [Progress Report on Anti-Human Trafficking Efforts](#)

เลือกข้อมูลในรายงานข้างต้นและอภิปรายในกลุ่มเพื่อตอบคำถามต่อไปนี้

1. คำถามเชิงปัญหาอะไร ที่คุณใช้ข้อมูลมาตอบได้
2. คำถามเชิงผลกระทบอะไร ที่คุณใช้ข้อมูลมาตอบได้
3. คำถามเชิงสาเหตุอะไร ที่คุณใช้ข้อมูลมาตอบได้
4. คำถามเชิงการแก้ปัญหาอะไร ที่คุณใช้ข้อมูลมาตอบได้
5. เขียนบรรยายเรื่องเล่า (150-200 คำ) ด้วยการนำเสนอข้อมูลที่ได้ และนำเสนอให้กลุ่มอื่น ๆ ฟัง



การประเมิน

ฟังการนำเสนอคำถามแต่ละหมวดหมู่ และเรื่องเล่าด้วยข้อมูลจากแต่ละกลุ่ม ต้องพิจารณาถึงแหล่งข้อมูลที่ได้ และมีคำถามใดที่ยังขาดไปจากข้อมูลที่มีอยู่ เมื่อฟังเรื่องเล่าแล้ว คุณจะจัดเรื่องเล่านี้เป็นเรื่องเล่าด้วยข้อมูลประเภทเชิงปัญหา ผลกระทบ สาเหตุ หรือการแก้ปัญหา

