Câu lạc bộ Phụ nữ Nghĩa Lạc - Nghĩa Lợi Nghĩa Đàn - Nghệ An thành viên Dự án Phụ nữ Kề Chuyện 203















Chúng tối tự hào là người phụ nữ dân tộc Thổ !

Câu lạc bộ Phụ nữ Câu lạc bộ Phụ nữ Hạnh Sơn - Nghĩa Lộ - Yên Bái Các thành viên Dư án Phụ nữ Kẻ Chuyển 2021









Chúng tôi tự hào là người phụ nữ Thái thời đại mới !





## WOMEN STORYTELLING PROJECT

# DOCUMENTING INDIGENOUS KNOWLEDGE BY INDIGENOUS WOMEN

June, 2021



#### INDTRODUCTION

This document was developed based on the actual experiences of two "women storytelling" clubs in Hanh Son commune, Nghia Lo town, Yen Bai province; and Nghia Lac, Nghia Loi commune, Nghia Dan district, Nghe An province under the project: "Promotion of religious freedom in Vietnam" implemented by Center for Sustainable Development in Mountainous Areas (CSDM) and Open Development Vietnam (ODV) This document is a brief, practical guide-book for collecting indigenous knowledge for documentation so as to preserve and promote unique cultural values, and beliefs of each ethnic group. The collected information, visuals and data are vivid and valuable evidence to affirm ethnic identity, increase community members' pride, and simplify the process of indigenous knowledge transfer to the coming generations.

## Implementation process

Kick-off meeting to introduce the project, objectives, purposes and time-frame

2

3

4

Recruit members and establish "women story-telling" club

Indigenous knowledge discussions and training on storytelling techniques & skills

Data collection

Exhibition in the community



## Establish "Women Story-telling" Club

24 women in two "women story-telling" clubs from two ethnic minority communities, Thai and Tho, volunteered their time. During the day they work in the agriculture sector, while also taking care of children and doing house-work.

The members showed enthusiasm and love for their traditional culture and beliefs during their participation. It is clear that they want to protect and maintain their ethnic culture.

Before participating in the clubs, the women did not have much knowledge about filming, taking photos, using software, or other mobile phone technology.

# **Training and Capacity Building Contents**



Discussion on indigenous knowledge



Methods for collecting indigenous knowledge (Storytelling, mapping, data collection, etc)



Story-telling through photography: lessons & practice



5.

Story-telling through videos: lessons & practice







# Procedure for Collecting Indigenous Knowledge

## Step 1: Planning

**1.1** Identify the Indigenous Knowledge to collect:

Depending on the time and community's way of living, club members will discuss and identify the existing indigenous knowledge in the community.

#### **1.2** Place for collection:

It is necessary to identify and fully record basic information of the site/place: Name of village/hamlet, commune, district, province.

#### **1.3** Subjects for interview and collecting information:

Ask: Who has this knowledge? Who currently could pass this knowledge on? The information to be collected in this section should clearly state who is holding the knowledge (elderly/male/female/youth/community group...)

### **1.4** The application of knowledge:

Who uses the knowledge? Where is it applied/practiced? Why? Try to use the original situation (story) of each piece of indigenous knowledge. Why do it this way? Why does it work in such a place?

### **Step 2: Preparation for collecting**

#### **2.1** Group division

Based on personal interests, the members will divide into small groups by topic. Each group should have 2 to 3 people. Tasks can be assigned to each member: interviewer, notetaker, photographer/videographer...

### **2.2** Prepare instruments and materials for the interview

Some instruments should be prepared, including paper, collection forms, pens, fully charged smartphones, spare batteries, memory cards, materials for making products (if needed)..

Instruments must be well maintained and thoroughly inspected before use. Contingencies are needed in case an instrument is out of order.

### **2.3** Make appointments

The group needs to contact the interviewee in advance (artisans, households, etc), schedule a date, time, place, and clearly state the purpose to get consent.

## Step 3: Organize data collection

#### **3.1** Introduction and obtain consent

Clearly state that the purpose is to collect indigenous knowledge to help the community document it for transmission.

It is necessary to clarify to the interviewee that this is not to "get the secrets" or to "copy the tips", and to show a respectful attitude toward the "heirloom" knowledge.

### 3.2 Interview

During the interview process, it is necessary to observe and ask questions carefully. The interviewer could repeat or ask questions differently if answers are not clear. Also, they can ask for instructions on how to do something. Take careful notes for the descriptive answers. Ask additional questions so that the interviewees could explain in more detail. Review immediately after completion of the interview.

#### **3.3** Photo/Video taking

**B**efore taking photos/videos, obtaining consent is required. One person should be in charge of taking videos/photos of items and interviewees. For activities that must be done quickly and photos cannot be taken in time, it is recommended that the performer should maintain a posture/a position to ensure that the picture is captured. Check the photos/video after it has been taken. If it is not good enough, redo it.

### Step 4: Post - interview

#### **4**.1 Complete notes immediately after the interview.

Do so by writing it down or entering it into the computer. Notes can include:

- What is this knowledge/item, what is it used for?
- Who made it?
- How do you make it?
- What are the materials for making it?
- Where is it made?
- How long does it take to do or practice?
- Are there any taboos?
- How to transmit this understanding, and in what form?
- Is it still practiced nowadays? Why yes or no?

#### 4.2 Arrange the storyboard

Club members should discuss. Build story content by arranging photos and comments for each image. Photos are illustrative of the story's content. Add footnotes if necessary to make it easier for the reader to understand.

## Stories made by the Club in Yen Bai province



ng. Nam và nữ ở hai bên thi đầu, nếu đối phương không bã



















#### Lễ hội Xên Đông

một trong những nghi lẻ độc đáo, mạng bản sắc dân tộc được lưu giữ qua nhiều đời nay. Lễ hội mang ý nghia tưởng nhớ tố tiên, cảm tạ trời đất, cúng ma mường, ma bản, những người đã có công g, tạo bản. Đông thời là dịp người dân câu xin các đãng siêu nhiên phủ hộ cho người dâ r bộ, con cháu khỏe mạnh và bảo vệ mùa màng. Lê hội được Ủy ban nhân dân ngày 12 tháng 1 âm lịch hàng năm, cùng với sự tham gia của người dân.







ng được xã khôi phục vào năm hình người tượng trưng cho quân lính bảo 🕯 ước ngày làm lễ, khu vực này





à thầy cúng và có sự tham gia của các cán bộ xã





Ngày làm lê, lễ vật được mạng đến gồm: Đầu trâu, một chán trước, một chân sau của trâu, đuôi, br măm cúng gồm thịt, lòng, tiết , găn, hoa quả, rượu, bánh chưng, một bát gạo, một bát muối, xõi của trâu, đuôi, ba i ra là vật lễ còn có áo của người đứng đầu xã, vòng tay bạc, vậi trăng



hày cúng (thầy chính mặc áo đỏ, hại thầy phụ mặc áo đen) điệu hà g riêng, Buôi lê chính kéo dài trong vôc đó có nă trấp đồng hồ trong buổi sáng. Kết thúc buổi lê cing được dùng để trả lê cho thầy mo. Toàn bộ những ngữti tham gia buối lê sẽ được m về nhà người đứng đầu xã trả lễ cop-sửa (trả áo) và liên hoạn. Buổi chiều là phân hồi, tổ chức các trờ chơi dân gian mừng xuân (ném còn, đẩy gây, múa xòe,...) thu hút đông đảo ng trong và ngoài xã tham gia.





#### 6 điêu xòe cổ của dân tộc Thái

#### 1. Điệu xòe Khắm khăn mơi lấu















Câu lạc bộ Phụ nữ xã Hạnh Sơn - Yên Bái Dự án Phụ nữ kể chuyện

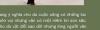




3. Điệu xòe Đổn hôn















Hát Thái hay côn gọi là "Nhập Tay" là những điều dân ca của người Thái được truyền day từ bai đơi nay. Từ bhi còn bắt tới đã được ngha bà và các mẹ hát khắp, tôi cảm nhỏn được sự ngưn ngha, đi sửu sảo làng người tới đủ trừ tây các đường trừn là bà kủ, cuộc thi của tính nhợp táy tết bà táy chiếp truyền đáy truyề trưyề trưyề truyề trưyề truyề trưyề trưởề trưyề trư ở trư ở trư ở trưởề trưyề trưyề trưyề trư ở t







Hiện nay tôi mở tập dạy kháp Thất giả nhà hoặc ở nhà văn hóa thôn mởi khi có thời gian vào dịp cuối tuần, đón chào các khủ tự guyện đán. Tham giả học hút có có sác chứu là cơn chấu tự guyện đán. Tham giả học hút có có sác chứu là cơn và nào mit có chán din Sát và thếg tur nhành thiến tiến các điệ khát có của minh.



Mườn hát hay kháp thái cân phải luyền giọng, ngân giọng dài lên xuông, đồng thời phải hiếi của lời hát mới nghe hay và ngọt ngào. Tôi có gặng giải thích cho các cháu và làm mậu.



Câu chuyện được viết theo lới tâm sự của nghệ nhân hát Thái Đinh Thị Tom





Nhứa phặc phẩm (thịt băm n

#### Pa ping tộp (cá nướng)





















#### Tẳng cầu - nét đẹp búi tóc phụ nữ Thái đen

Tầng cầu là tục bùi tộc của người phụ rữ Thái đen đã có chẳng Lễ tầng cầu được thực hiện vào ngày cưới, có dùa tước tài và nhà chông được bà mai - do nhà chông lựa chơn tực hiện bùi tộc vào giả kinh tháng tột Thấng dùi mề hiện ac từng thủy của người phụ rồi để vài chông, à một giao trộc đầi với cuộc sông hình nhân. Nhụ nữ tết ngày nay hòa nhập với Cuộc sống hiện đả nha chỉ bản giảt trong những nghy đá, tác và những dự pau nượng của giả đưới dùng thự Châng chủ thế ngày được đấc của người phụ nữ Thái, dò dó nết văn hóa nhụ cần được dựy trừ quật thự để thế ngài cuộ dà của người phụ nữ Thái, dò dó nết văn hóa nhụ cần được dựy trà quật thự để thể ngài cuộ trác giả



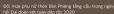
Phụ nữ Thái dùng các nguyên liệu tự nhiên để chăm sác tác hàng ngày. Các loại lá thơm như lá bưới, xả, đảm bụt, có màn trầu được dun sôi với nước vo gạo để gôi đầu. Tác giả – cản trong (tác rồi được xág gan xào) – một phụ kiện để tâng câu củng được ngăm trong nước lá để làm mềm





























# Stories made by the Club in Nghe An province

Văn hóa Cồng chiếng của dân tốc Thổ

Từ sa xuâ, ông cha lub tuyền lại các nhạc cụ như trống, kên Sô na và chiếng. Thừng người con dân tộc Thể tôn lên cùng những âm thanh đó và đam mề văn hòa công chiếng của dân tộc, từ đó học hồi các của bộc cha mẹ, am chủ trừnc thưng đán công chiếng vào ngủay Tết, đấn cuột và các ngủy lễ thánh Ngày mùng. Thưng đếng âm lịch hàng năm là ngày khái họ cầu may trong nằm để cầu lâm ăn phúc lộc ngày mày nhộng thến bắt ding công chiếng.







àng đồng, vi

cho từng dịp như cưới hỏi







Bộ ba trố









lạc bộ Cồng chiêng xã Nghĩa Lơi có 48 thành viên, sinh hoạt vào thứ 7 hàng tuần, tổ ch ộ ở khu vực lân cận. Câu lạc bộ thường biểu diễn vào dịp lễ tết, đám cưới inh hoạt vui chơi của các thành viên mà còn bảo tồn và lưu giữ văn hóa c









Vông gai có từ xa xuâ, các bảo ông bà, cha mẹ dùng đế ru con trẻ, người gia đau ốm nằm nghĩ. Câu chuyện kế về bà Lã Thị Nội người đam mẻ đan vớng từ thuớ mười chin đối muốu, về nhà chồng được nghng truỳng duy Liệ B chủn thường chi khô, trah thời bàn đếm để đan hóng. Trước kã, khi cha có đến, chỉ thườ đản đảu, song bà vẫn đan thành công những chiếu vớng tinh xâo để cha mẹ, chông con dùng nằm nghĩ. Trở đồn khởi nết pic trán cho đin bà giữ Xông gai của bà Nội có tiếng, được mởi tham gia vào tố hợp tác thúc đấy nghề thủ công trường triểu của người Thố.





















Câu lạc bộ Phụ nữ xã Nghĩa Lợi - Nghĩa Đàn - Nghệ An Dự án Phụ nữ kể chuyện























Câu lạc bộ Phụ nữ xã Nghĩa Lạc-Nghĩa Đàn - Nghệ An

















COPEN DEVELOPMENT INITIATIVE



сло

















Trang phục dân tộc của người Thố ngay nay chỉ còn được mặc vào các dịp lễ hội, ngày Tết, ngày vui đặc liệt. Còn hàng ngày người Thố mặc quần áo bình thường giống người kinh

Câu lạc bộ Phụ nữ xã Nghĩa Lạc - Nghĩa Đàn - Nghệ An Dự án Phụ nữ kể chuyện

OPEN DEVELOPMENT INITIATIVE

CJDN



Kên Sô ha là nhạc cụ đặc biệt của nguối đăn tộc Thổ, khác với kên của người Thái, người Mông, người Chăm về cầu trúc và âm đặc. Mỗi khi vào dịp lễ tết họac làm nha, cuối hồi, có trống, công chiếng như Nhông thế thiết biểng kếi Sôna. Kôn Sôna có như của chiếng vào việc đán hiểu nhưng thự chế về đam đặc. Am địc tuên của ngủy lễ khi cung với tiếng công chiếng như dọng thất đại. Qua dù, gia chiến giảo trú

Nay có địo nhóm chúng tối được đến thăm gia định bắc Lê Hữu Chi - nghệ nhân thời kên và tàm kên Sô-na. Rất may gặp địp bác đạng chuẩn bị làm chiếc kên Sô-na mới, chúng tối được bắc giới thiệu các tược làm nên chiếc kên Sô-na.





đục khoết tạo thành cái loa kèn. Trên loa kèn phải tao thành hoa vă





Bước 4: Dăm kèn để dất tổ sâu. Kèn của người Thổ thối bằng tổ sâu. Đây là loại tổ







Câu lạc bộ Cồng chiếng xóm Lác hiện đang dạy kèn Số









Cử đến tháng 2 hàng năm là mùa có trừng kiến, là và là sung ra chỗ nơn, đó là dịp duy nhất trong năm làm bảnh trừng kiến của nguật Thờ ở Nghĩa Đàn, mà trừng có ở nơi nào. Benh trừng kiến có hương vị rất nêng, vì b béo của trừng kiến, vi de của đượ hin, thơn của là sung là và. Ving thân cơ một lần và phư thước đầu kiến thời đết năng lo mởi cơ trừng kiến, nên gia đenh nguật Thời nào cứng cố gắng làm một mề bản trừng kiến thời đết năng lo mởi cơ trừng kiến, nên gia đenh nguật Thời nào cứng cố gắng làm một mề bản trừng kiến thời cơ chư của văn nguật thấn hàng củng thường thực và bắt gián có các ng có bả gân. Bản này để tri thờng thường đượng đề củng tố kiến. Bắch sing bên mình kết thẩy mặt tới to và đô, trừng kiến sẻ cáng trò xiến một dùng để củng tố kiến. Bắch sing bên mình kết thẩy mặt tới to và đô, trừng





Đi tìm tổ kiến có trứng ở trên cây trong rừng











Cách làm: Trộn đều bột nếp và Gồi bánh: Lá sung giả đế ngoài, 2 Bảnh gói xong được hong trừng kiến, thủ thêm it nước lạnh lợp là nen ủp lài để trong, bọc bếp khoảng 1 tiếng để chín. Lấy hỗn hợp bột nép trừng kiến, thanh cự tôm để gôl.



càng nguội càng ngon, béo, dẻo







Advantages and Challenges		
Advantages	Challenges	
1. The club members were trained with filming and photography techniques, and using photo editing applications. They also received support from the project in terms of funding and equipment for operation.	1.There are a number of activities taking place at certain times of the year so it is not possible to collect all outstanding knowledge within a period of several months of project implementation.	
2. The members were all indigenous people, with a good understanding of the culture, customs and habits of their ethnicity. The project received support and approval from the local authorities to carry out activities in the community	2. The project implementation time was right at the peak of the Covid-19 pandemic, so the concentration and meeting for the work was limited or even impossible.	
3. The club received the support from the artisans (who hold knowledge about history, customs, practices, and traditional culture such as knitting, embroidery, weaving, cuisine, etc.)		

## Lessons learnt

1	
_	

Once ethnic minorities realize the importance of indigenous knowledge, they can be proud that they possess unique cultural and religious values. They will do their best to preserve, develop and spread those values.

2

Trust and empowerment of members will determine the success of the project. They may primarily be farmers and are usually unfamiliar with technology and equipment, but when they are trained, trusted, and empowered, they can confidently do what they want.

3

It can be confirmed that the EM community has a treasure containing unique values of culture, beliefs, customs, and traditions to use and compose into interesting stories.

4

Products made by members and the community themselves will be highly sustainable. They can actively build stories with pictures/videos about their life and culture to introduce and promote it when they find it important and necessary.

5

These activities could be replicated to other ethnic minority communities, which is very useful for preserving, maintaining, and promoting indigenous knowledge and pride of ethnic groups.